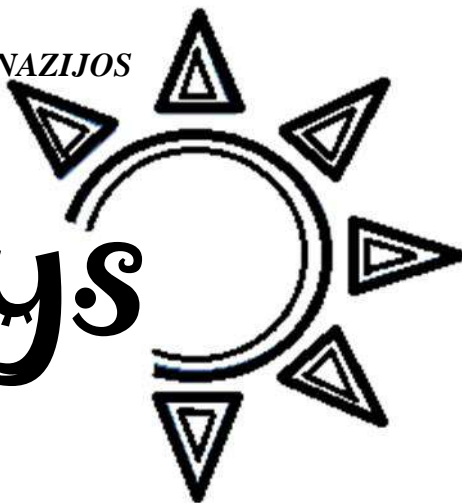


Spindulys



ATKURTAS LAIKRAŠTIS LEIDŽIAMAS NUO 2018 M.
SAUSIO MĖN. 2021 M. SPALIO MĖN. NR. 1 (011)

ŠIAME NUMERYJE:

- 📖 Mokytojo diena
- 📖 Susipažinkite – Mokinių taryba
- 📖 Naujoji istorijos mokytoja – kas ji?
- 📖 LRT gimnazijoje
- 📖 Gimnazistai keliauja
- 📖 Atkurtos istorinės nuotraukos

GIMNAZIJOS DIREKTORĖ APIE PRASIDĖJUSIUS MOKSLO METUS

Prasidėjo dar vieneri mokslo metai. Pasidalinkite mintimis, kokie pokyčiai laukia gimnazistų, mokytojų šiemet, kuo galėtumėte pasidžiaugti, o kas kelia nerimą ir rūpesčių.

Džiaugiuosi, kad 2021–2022 mokslo metai prasidėjo kontaktiniu būdu. Po ilgai užsitęsusio nuotolinio mokymo(si) mokiniai ir mokytojai sugrįžo į klases ir laikantis saugumo reikalavimų ugdymo procesas vyksta gana sklandžiai. I–IV gimnazijos klasėse mokosi 535 mokiniai. Šiais mokslo metais sulaukėme daug būsimųjų pirmokų. Mūsų visų (mokinių, tėvų, mokytojų) siekis yra, kad mokymas(is) vyktų klasėse. Praėjusiais metais įsitikinome, kad kontaktinis ugdymas svarbus ne tik mokinių pasiekimams ir rezultatams, bet ir mokinių socializacijai, psichologinei gerovei. Laukiame hibridinės klasės įrangos, kurią mokykloms skirs Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Tikimės, kad naujos technologijos gimnaziją pasieks rudens pabaigoje. Tai bus pagalba izoliacijos atveju, kuomet dalis mokinių mokosi nuotoliniu būdu, o kita dalis – klasėje. Kol kas neturime informacijos, kiek hibridinių klasių galėsime įrengti. Tikėtina, kad 1-2 klases. Be abejo, mūsų gimnazijai yra mažai, bet tai yra žingsnis į priekį. Nežiūrint į tai, kad hibridinis mokymas jokių būdu nepriylgsta kontaktiniam mokymui, bet, kylant susirgimų skaičiui, galimai mes jo neišvengsime.

Visai mokyklos bendruomenei įdomu, kada numatyta renovacijos darbų pabaiga ir kokie atnaujinimai dar yra planuojami.

Gimnazijoje renovacijos darbai vyksta jau antri metai. Labai norėtusi, kad atnaujinimas vyktų sparčiau, bet tai nuo gimnazijos administracijos nepriklauso. Šiuo metu svarbiausia, jog tai neturi įtakos ugdymo procesui. Numatyta ne tik visiškai sutvarkyti pastato išorę, bet ir iškloti trinkelėmis gimnazijos kiemą prie pagrindinio įėjimo. Tikiuosi, kad kitų metų rugsėjo 1-ąją gimnazija mus pasitiks neatpažįstamai pasikeitusi. Tuo pačiu metu noriu pasidžiaugti, kad gimnazijos bendruomenės



iniciatyva ir aptarnaujančio personalo dėka pastato viduje vasaros laikotarpiu atliktas laiptinių remontas. Dėkoju ir mūsų abiturientams Erikui Pranskaičiui, Nojui Lužaičiui ir Karoliui Kavaliauskui, kurie atostogų metu praėjusiais ir (ar) šiais metais savo darbu prisidėjo prie gimnazijos atnaujinimo. Taip pat pradėti darbai buvusioje sporto

salėje, kurioje kitais metais planuojama įrengti biblioteką ir skaityklą. Taigi, kiekvienais metais, atsižvelgiant į finansines galimybes, įgyvendiname vis naujas idėjas.

Ką norėtumėte pasakyti laikraščio skaitytojui - gimnazistui, jo tėvams, mokyklos pedagogui ar personalo darbuotojui, o gal jurbarkiečiui, kuriam pateks šis numeris į rankas?

Dar kartą noriu pasidžiaugti labai gerais šių metų abiturientų valstybinių brandos egzaminų pasiekimais. Džiugina ne tik gausus šimtukų (aštuoniolika), devyniasdešimt devintukų (trys) ir kitų aukštų balų skaičius, bet ir įstojimo į aukštąsias ar kitas mokymo įstaigas rezultatai. Nežiūrint į tai, kad mokymas vyko nuotoliniu būdu, gimnazistai įrodė, kad stropiu ir atkakliu darbu galima pasiekti užsibrėžtų tikslų. Džiaugiuosi ne tik brandos egzaminų rezultatais, bet ir kitais gimnazijos mokinių pasiekimais. Praėjusiais metais ypač daug pelnyta prizinių vietų respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose, olimpiadose. Tai rodo, koks didelis būrys gabių ir talentingų mokinių mokosi mūsų gimnazijoje. Džiaugiuosi gimnazijos savivaldos (Gimnazijos tarybos, Mokinių tarybos) aktyvumu ir dar daug kuo... Mokytojams linkiu atradimo džiaugsmo, naujų idėjų ir energijos, mokiniams – smalsumo ir atkaklumo siekiant asmeninės pažangos, tėvams – išminties, kantrybės ir pasitikėjimo savo atžalomis!

Parengė Jaunujų žurnalistų būrelio narė Meida Petravičiūtė

MOKYTOJO DIENOS ŠVENTĖ

Spalio 5 d. gimnazijos Mokinių taryba surengė itin gražią šventę savo mokytojams. Pasirinkę aktualią pandemijos tematiką gimnazistai pasiūlė šmaikščiai pažvelgti į nūdienos problemas.

Mokytojai šventinį rytą buvo apdovanoti saldumynais bei gėlių puokštėmis, net patikrinta sveikata ir įteiktos pažymos, suteikiančios leidimą tą dieną dirbti. Šventės kulminacija tapo Jurbarko kultūros centro bigbendo „Jada“ koncertas ir smagios mokinių parengtos užduotys mokytojams. Ypatingo jaukumo šventei suteikė mokinių paruošti saldumynai, kuriais prie kavos ar arbatos puodelio mėgavosi pedagogai, kai tuo metu dvyliktokai vedė pamokas ir „matavosi“ mokytojo profesiją. Kaip jiems sekėsi, liudija tokios emocijos: „Netgi dviese buvo sunku susitvarkyti su visa klase vaikų... Kaip mokytojai tai padaro ir dar sugeba išdėstyti pamokos temą, mums neaišku. Tariame didžiausią AČIŪ savo mokyklos mokytojams, kurie mus moko ir išmoko.“

Mokytojai dar visą savaitę gyveno prisimindami smagią šventę, gėrėdamiesi gėlių žiedais, dėkodami iniciatyviems ir kūrybingiems savo mokiniams.



SUSIPAŽINKITE – MOKINIŲ TARYBA

Mokytoja Asta Zikienė, šiais mokslo metais pradėjusi koordinuoti Mokinių tarybos veiklą, pasakoja, kad pradžia nėra sunki, nes mokiniai yra labai kūrybingi, turi daug idėjų, nebijo prisiminti atsakomybės. Mokytoja pasidžiaugė, kad visi greitai rado bendrą kalbą, ryšį, nors ir neslepia, kad sulaukusi pasiūlymo dirbti su Mokinių taryba ji konsultavosi su kolegomis iš kitų gimnazijų, tiek su Vilniaus, tiek ir su Tauragės gimnazijos mokytojais. Buvo patarta atsisakyti daugybės renginių, su taryba daugiau diskutuoti, spręsti socialines problemas, ne tik ruošti renginius. Tačiau mokytojos Astos Zikienės nuomone, taryboje yra daug naujų veidų, o dar praėjusiais mokslo metais dirbta nuotoliniu būdu, todėl akivaizdu, jog reikia renginių, kad visi susidraugautų, pamatytų, kaip vieni su kitais dirba, kuo galima pasitikėti. Todėl ir buvo imtasi ruošti Mokytojo dienos šventę. Tarybos nariai išradingi, kūrybingi, jie susitarė patys, kas sukurs filmuką, kokius klausimus užduos. Mokiniai visų šventės detalių neatskleidė savo koordinatorėi, todėl ji pasidžiaugė, kad buvo tikrai smagu kaip mokytojai, o ne organizatorei sėdėti šventės proga tarp visų kitų mokytojų. Be to, buvo nuostabu išvysti, kokius vaikai patys iškepė pyragus, akivaizdu, kad jie labai stengėsi. Rengdami šventę tarybos nariai nerimavo, ar mokytojams patiks, nes jie labai norėjo pasidžiaugti mokytojais,

kuo gražesnę šventę jiems dovanoti. Ir šventė tikrai buvo įspūdinga.

Paklausta apie tarybos sudėtį, mokytoja sako, kad kiekviena klasė siūlo savo atstovą – iniciatyvų, gerą mokinį, gali siūlyti ir ne vieną, o du tokius mokinius. Mokykloje yra 20 klasių komplektų, o tarybą sudaro apie 30 moksleivių. Tarybos pirmininkas yra Arnas Sluoksnaitis, vienuoliktokas, nuo pernai metų jis yra likęs ir džiugu, nes tai yra kol kas pati tobuliausia kandidatūra mokykloje. Kalbėdama apie ateities planus mokytoja Zikienė sako, kad netrukus visa komanda važiuos į Tauragės „Versmės“ gimnaziją susitikti su jų Mokinių taryba. Tikimasi pasidalinti savo darbo patirtimi, pamatyti, kaip jie dirba, sužinoti, už ką jie atsakingi, pažiūrėti, kokios jų mokykloje yra erdvės, kaip jie įsikūrę.

Pokalbio pabaigoje mokytoja pasidžiaugė, kad nors ir gavo daug naujo darbo, tačiau yra labai laiminga, nes mokinių nereikia nei stumti, nei prašyti, kad būtų veiklūs, atvirksčiai, jie tikrai kūrybingi, šaunūs, veiklūs ir imasi patys iniciatyvos.

Tarybos pirmininkas Arnas Sluoksnaitis sutiko atsakyti į keletą klausimų.

Kaip sekasi dirbti su mokinių taryba?

Džiugu, jog mane išrenka jau antrus metus pirmininku. Dėkoju savo komandai už pasitikėjimą ir norą dirbti kartu. Išties yra lengva dirbti su šia komanda, nors ir kartais iškyla sunkumų, bet tai mūsų neskatina pasiduoti, mes tik augame toliau!

Kaip jautiesi būdamas tarybos pirmininku?

Jaučiuosi atsakingas už šias pareigas, taip pat jaučiu atsakomybę už Mokinių tarybos veiklą, kurią vykdomė, sklandų darbą, aktyvumą ir motyvaciją šioje grupėje. Visada dirbdamas komandoje siekiu kuo geriausio rezultato, sklandaus darbo, kad ir kiek tai kainuos! Galiausiai pasiekti rezultatai įkvepia mus veikti dar daugiau ir nesustoti.

Ar rimtai žiūri į savo pareigas, ar vertini tik kaip laisvalaikio, tarsi popamokinį užsiėmimą?

Į visas veiklas žiūriu rimtai, nenumetu to į šoną, nors ir tai būna popamokinis užsiėmimas, ne dėl to, kad man trūksta veiklos (jos net netrūksta, ARNAS JUOKIASI), bet tai mane, jei galime pasakyti VEŽA ir motyvuoja siekti dar daugiau!

Mokytojų dienos renginys jums puikiai pavyko! Mokytoja Asta Zikienė, jūsų koordinatorė, minėjo, kad net jai neatskleidėte visų smulkmenų, ar gali įvardinti, iš kur kilo idėja, kaip vyko organizavimo procesas?

Tai buvo mūsų pirmasis renginys šiais metais, norėjosi pradėti Mokinių tarybos veiklą šauniai, tai mums ir pavyko! P.S. Iki dabar dar kalbame susitikę per pertrauką, kaip šauniai viskas pasisekė. Organizavimo procesas paprastas ir racionalus. Nors ir nedrąsiai nauji nariai ištraukė į tarybos veiklą ir sunkiai kibo į darbus, bet jiems vis tiek pavyko pralaužti ledus. Idėjas susirinkimo metu šaudėm iš šono į šoną, rašėm, sprendėm, kalbėjom, juokavom. Kai kurios idėjos gimė naktį tiesiog susirašinėjant. Paskutinė savaitė buvo pilna dar naujų minčių, kurių net nespėjome perduoti koordinatorėi, bet viskas pavyko sklandžiai ir pranoko lūkesčius. Aišku, be mūsų šaunios koordinatorės, šaunių aktyvių tarybos narių nebūto tai pavykę! Nuoširdžiai AČIŪ tariau jiems, jog jie yra čia ir veikia kartu!

Ar gali įvardinti kitus Mokinių tarybos aktyviai pasireiškiančius narius?

Kiekvienas narys kažkaip save čia išreiškia, realizuoja. Negaliu pasakyti: „Va, tu čia nedirbi, nedarai, neprisidedi - eik lauk!“ Kiekvieno idėjos yra šaunios, jas išklausome, bet... taip, jei asmuo tiesiog ateina pasėdėti, tam tikrą laiką niekas nelabai domina, tada - ko čia būti? Ar ne geriau būtų leisti laiką kitur, kur bus smagiau ir galės atrasti save kitoje veikloje.

Ačiū ir sėkmės.

Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narė Viltė Kazlauskaitė

AUGUSTĖ VABALIENĖ – NAUJOJI ISTORIJS MOKYTOJA – PASAKOJA APIE SAVE

Kaip nusprendėte tapti mokytoja? Tai buvo Jūsų vaikystės svajonė? Ar buvo, kas paskatino, o gal kaip tik bandė



atkalbėti nuo šios profesijos?

Vaikystėje svajojau savo ateitį sieti su istorija, nebūtinai būti istorijos mokytoja, bet svajojau apie archeologės, restauratorės, gidės profesiją. Laikui bėgant pastebėjau, kad man patinka ir sekasi padėti mokytis, paaiškinti ir suprantamai perteikti informaciją prasčiau besimokantiems klasės draugams bei žemesnėse klasėse esantiems

mokiniam. Ne paskutinėje vietoje, renkantis studijas, buvo ir šeimos tradicija ☺ Močiutė, dėdė, vyresnysis brolis taip pat yra pedagogai, mama dirba muziejuje, tad istorija ir pedagogika mane supo nuo mažų dienų ☺

Kaip išsirinkote studijų kryptį?

Istorija mane domino nuo pat mažens, be to, labai gerai sekėsi ir mokykloje, tad didelių dvejonų dėl studijų neturėjau.

Iš kur semiatės įkvėpimo, nes mokytojas privalo būti originalus ir tobulėjantis? Ar tai sunku?

Domiuosi pedagogikos naujienomis, mėgstu skaityti mokslo populiarinamąją literatūrą, turiu nemažai draugų pedagogų. Apsikeičiame idėjomis, pasitariame. Žinoma, ir internetas padeda rasti įdomesnių sprendimų vesti pamokas. Dalyvauju įvairiuose seminaruose. Ar tai sunku? Manau, kad niekas nėra sunku, jei tau patinka tai, ką darai ☺ O ir tobulėti reikia visur, ne tik profesinėje srityje ☺

Kokia yra sunkiausia Jūsų darbo dalis?

Sunkiausia – visada išlikti neutraliai (vertinant, bendraujant ir pan.). Kartais matau, kad mokinys įdeda labai daug pastangų, ruošiasi, stengiasi, klausia, o pažymys už atsiskaitymą menkas... Tokiu atveju labai norėtusi rasti už ko užsikabinti ir kilstelti balą, tačiau stengiuosi mokinį motyvuoti kitais būdais, pagiriui už pastangas, padirbėju su juo papildomai, kol galiausiai pasiekiam norimą rezultatą.

Ar ši profesija siejasi su Jūsų asmeniniu gyvenimu? Galbūt kartais namuose būnate „mokytoja“?

Namuose tikrai nemokytojauju. Tačiau mėgstu dokumentinius filmus, knygas, paremtas tikrais faktais, su artimaisiais mėgstame padiskutuoti istorinėmis temomis.

Ką patartumėte jaunimui, norinčiam pasirinkti pedagogo profesiją, bet galbūt bijančiam tai padaryti?

Sakoma, kad norint būti geru mokytoju reikia pašaukimo. Tad jei jaučiate, kad tą pašaukimą turite – bandykite, nenusivilsite ☺ Šis darbas niekada nebūna nuobodus, nes mokytojus supa jauni, talentingi, įdomūs, įvairiapusiški žmonės, kurie verčia pasitempti ir tobulėti.

Kaip jaučiatės mūsų gimnazijoje? Kas Jums patinka, o kas nepatinka, yra nemalonu?

Jaučiuosi šiltai sutikta: kolegos ir administracija paslaugūs ir pasiruošę padėti. Daugelis mokinių motyvuoti ir smalsūs. Kol kas su negatyviais dalykais nesusiūriau.

Ko palinkėtumėte mokiniams bei kolegoms mokytojams?

Kolegoms – kantrybės, originalumo ir geros nuotaikos, o mokiniams – būkite drąsūs, klauskite ir gausite visus atsakymus (na, arba beveik visus ☺)

Ar norėtumėte dar ką nors pridurti?

Viskas priklauso nuo mūsų požiūrio – pakeitęs jo kampą, akimirksniu pakeisi ir gyvenimą.

Dėkojame.

Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narė Daina Povilaitytė

LRT TIESIOGINĖ LAIDA „LAISVĖS BANGA“

2021 m. spalio 22 d. 13 val. per LRT televiziją vyko tiesioginės laidos „Laisvės banga“ transliacija iš mūsų gimnazijos.

„Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ drauge su JAV ambasada nuo 2021 m. spalio 1 d. rengia atvirų istorijos pamokų ciklą „Laisvės banga“. Lietuvoje atrinktos 6 mokyklos, iš kurių LRT televizija transliuoja ypatingas istorijos pamokas. Džiaugiamės, kad viena iš atrinktų mokyklų – tai mūsų Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija.

Gimnazijos bendruomenė atsakingai ruošėsi laidos filmavimui. Klasėms buvo skirti namų darbai: atkurti istorinę Lietuvos nuotrauką. Mokiniai su dideliu susidomėjimu kūrybiškai atliko skirtas užduotis. Nuotraukas LRT rodė tiesioginės transliacijos metu. Gimnazistas Rokas Grinkevičius ir Jurbarko kultūros centro fotografas-operatorius Audrius Sinkus talkino dronu filmuojant Jurbarko miesto vaizdus, kuriuos išvydome laidos metu.

„Laisvės bangos“ pamokose mokytojais tampa laidos vedėjai: istorikas Robertas Petrauskas ir muzikos atlikėja, kompozitorė Raminta Naujanytė-Bjelle. Laidose pagrindinis dėmesys sutelktas naujausiam Lietuvos istorijos laikotarpiui. Kiekvienos transliacijos metu pasirenkama vis kita tema. Į laidą kviečiami ir kalbinami žymūs svečiai, kurie dalyvavo ar matė istorinius įvykius atkūrus Lietuvos Nepriklausomybę.



LRT laidos įrašą galima žiūrėti čia:

https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000182668/laisves-banga-atviros-istorijos-pamokos-tarptautines-organizacijos-pasaulyje?fbclid=IwAR0f4oCIMY5IA2OrUq5sNWMuDDvOpLWSJcm8GBhOAgLF_2qQ4HNTHRYAZGM

GIMNAZISTŲ ŠNEKAMOJI KALBA

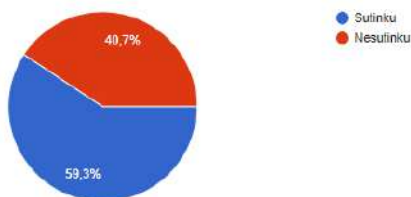
Pastebima tendencija, kad kuo toliau, tuo labiau moksleiviai, o ypač gimnazistai, kalba netaisyklinga lietuvių kalba, vartoja daug skolinių, hibridų ar net nebevertojamų žodžių. Jų šnekamojoje kalboje neretai galima išgirsti ir nelietuviškų frazių, todėl paruošiau apklausą ir anonimiškai apklausiau 27 gimnazijos I-IV klasių mokinius. Pagrindinis apklausos tikslas buvo pasigilinti į gimnazistų šnekamąją kalbą ir sužinoti, kokią vietą taisyklinga lietuvių kalba užima jų gyvenime.

Atliktos apklausos rezultatai atskleidžia, jog I-IV klasių mokiniai savo šnekamojoje kalboje gana dažnai vartoja anglų kalbą (48,1%). Paaikškėjo, kad rusų kalba gimnazistų gyvenime užima labai nedidelę dalį (11,1 %), galbūt todėl nemažai moksleivių III klasėje atsisako rusų kalbos pamokų, o ir I-II klasėje mokosi vokiečių, anglų k.

Įdomu tai, jog gimnazistai (74,1%) pripažįsta, kad jų šnekamoji kalba priklauso nuo pašnekovo. Net 59,3 % pritaria teiginiui, jog mokykloje vartojama gera ir taisyklinga kalba, o namuose – žemo lygio ir taisytina. Tai tik dar labiau įrodo, jog šnekamoji kalba netgi labai priklauso nuo pašnekovo ir vietos, kurioje yra šnekama. Nors didžioji dalis I-IV klasių gimnazistų savo taisyklingas lietuvių kalbos žinias vertina vidutiniškai ar net puikiai, tačiau, deja, paaikškėjo, jog didžiąjai daliai kalbėti taisyklinga lietuvių kalba nėra svarbu (55,6%).

Ar sutinki su teiginiu, kad kalba, kurios mokoma mokykloje, ir kalba, kuria bendraujama namų aplinkoje, yra lyg dvi skirtingos sistemos, iš kurių viena yra gera ir taisyklinga, o kita – žemo lygio ir taisytina?

27 atsakymai



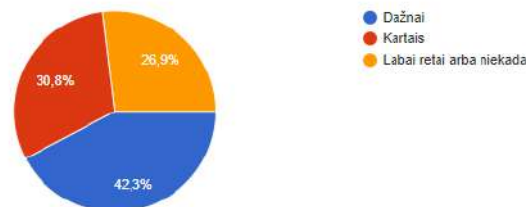
Galima teigti, jog gimnazistai savo kasdieninėje šnekamojoje kalboje nevengia nevertojamų lietuvių kalbos žodžių, jų kalboje nemažai hibridų, skolinių, barbarizmų - taip šnekamoji kalba virsta netaisyklinga lietuvių kalba. Džiugu, kad nors 7,4 % apklaustųjų neteršia gimtosios kalbos. Net 85,2 % pripažįsta, kad „skrolinti“, „čytinti“ yra jiems įprasti veiksmažodžiai. Deja, žodžių „laikinti“, „skrolinti“, „šierinti“ ir panašių Valstybinėje lietuvių kalbos komisijoje įteisinti nežadama, nes „tokie veiksmažodžiai nederėtų prie kitų, juolab, juos galime pakeisti lietuviškais: mėgti, slinkti, dalintis. Pasak VLKK bendrojo skyriaus vedėjos A. Dvylytės, kalbant žargonu, smagu pasakyti anglišką veiksmažodžio šaknį ir pridėti lietuvišką galūnę, tačiau galima ir be to išsiversti. Pasitaiko, jog nelietuviški žodžiai būna sulietuvinami ir įgauna lietuviško „kraujo“, todėl taip tik dažniau išgirstami kasdieninėje kalboje.

Jaunimas labai dažnai vartoja keiksmažodžius išreiškdamis įvairias emocijas ar norėdami paaštrinti pasakojimus, tačiau, deja, rezultatai atskleidė, jog netgi labai dažnai (92,3 %) moksleiviai vartoja ne lietuviškus keiksmus, o iš kitų kalbų – rusų bei anglų - pasiskolintus keiksmažodžius. Šią blogybę pastebi ir mokytojai, jie stengiasi sugėdinti nepaustaburnius gimnazistus. Bėlieka tikėtis, kad gimnazijos aplinkoje kuo rečiau skambės keiksmi, mokiniai atidžiau stebės, kokie žodžiai jiems kartais ir nejučia išsprūsta.

Mažybinius, maloninius žodžius, literatūros pamokose juos vadiname „deminutyvais“, gimnazistai vartoja įvairiai. Vieni savo šnekamąją kalbą jais pajavairina gana dažnai, o kiti – kartais arba labai retai ar visai niekada. Remiantis tyrimo rezultatais, apklausos dalyviai skyla į dvi grupes: vieni turi gausų, mažybiniiais bei maloniniais žodžiais praturtintą žodyną (83,1 %) , kiti – ne (26,9 %).

Ar dažnai savo šnekamojoje kalboje vartoji mažybinius, maloninius žodžius?

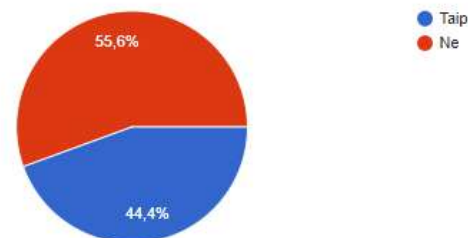
26 atsakymai



Apibendrinant apklausą ir visus gautus rezultatus, galima teigti, jog I-IV klasių gimnazistai savo šnekamojoje kalboje labai dažnai vartoja kitų kalbų žodžius, keiksmažodžius, tai jų kalbą daro netaisyklingą. Vis labiau mokiniams darosi nebesvarbu kalbėti taisyklinga lietuvių kalba, didesnę dėmesį jie skiria užsienio kalboms išmolti. Paaikškėjo, jog šnekamoji kalba labai priklauso nuo pašnekovo, todėl kalbant su skirtingais asmenimis vartojama ir skirtinga šnekamoji kalba.

Ar tau svarbu kalbėti taisyklinga lietuvių kalba?

27 atsakymai



*Parengė Jaunųjų žurnalistų būrelio narė
Viltė Kazlauskaitė*

GIMNAZISTAI KELIAUJA

IVA klasės ekskursija į Anykščius



Rugsėjo 9 diena IVA klasei ypatinga - vyko mokomoji-pažintinė ekskursija į Anykščius.

Kartu su auklėtoja Vita Pakinkyte ir mokytoja Daiva Karčiauskiene mokiniai aplankė A. Barausko ir A. Vienuolio - Žukausko muziejų ekspozicijas, akmens dulkėmis kurtų paveikslų kolekciją, apžiūrėjo šv. apaštalo evangelisto Mato bažnyčią, užkopė į jos bokštą ir apžvelgė apylinkes, pakeliavo medžių lajų taku, apžiūrėjo Puntuko akmenį, Siauruko muziejų, užkopė į Laimės žiburį, pasivažinėjo rogučių trasa.

III klasių mokinių išvyka į Palangą



Spalio 15 d. krapnojant lietučiui gimnazijos III C, D, E klasių mokiniai aplankė pajūrį.

Keliauninkai, įkopę į bažnyčios bokštą, pirmiausiai pasigrožėjo rudeniška Palangos panorama, vėliau gilino istorijos žinias

dalyvaudami orientaciniame žaidime, šiluma ir jaudumu apgobė Gintaro muziejus ir turininga edukacinė veikla jame. Išskirtiniu grožiu užbūrė aplankytas Birutės kalnas, o išvykos kulminacija tapo Olandų kepurė, aplankyta pakeliui namo.

Mokinius lydėjo, edukacinę išvyką organizavo istorikė Birutė Genienė, lituanistė Violeta Greičiūnienė, matematikė Asta Zikienė.

Pažintinis su menu

Spalio 8 dieną IVC klasės bei kai kurie besidomintys menu mokiniai lankėsi Vilniuje.

Aplankydami Lietuvos Nacionalinę galeriją bei MO muziejų, susipažino su Lietuvos profesionaliosios dailės įvairių laikotarpių menininkų kūryba. taip pat pasivaikščiojo po Lukiškių kalėjimą, kuris yra įtrauktas į Kultūros vertybių registrą. Ypač smagu buvo puikiu oru pasivaikščioti Vilniaus senamiesčio gatvelėmis, grožėtis istorine architektūra.



ATKURTOS ISTORINĖS NUOTRAUKOS

„Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ drauge su JAV ambasada nuo spalio 1 d. rengia atvirų istorijos pamokų ciklą „Laisvės banga“. LRT televizija mūsų gimnaziją atrinko naujos laidos „Laisvės banga“ filmavimui.

Klasėms buvo skirti namų darbai: atkurti istorinę Lietuvos nuotrauką. Nuotraukas LRT televizija rodė tiesioginės transliacijos metu.



televizija rodė tiesioginės transliacijos metu.

Pateikiame gimnazijos feisbuke daugiausiai „patinka“ surinkusias nuotraukas.

Pasigrožėkime – mūsų gimnazistai kūrybingi, išradingi, originalūs.

IVC klasės

atkurtas Martynas Mažvydas (gimnazistas Matas Kasparaitis) ir IVA klasės atkurtas Vincas Kudirka (gimnazistas Karolis Kavaliauskas) žymi įspūdingus, tautai ir Tėvynei svarbius Lietuvos kultūros įvykius – pirmosios lietuviškos knygos pasirodymą bei himno sukūrimą. O IVE klasės atkurtoje istorinėje nuotraukoje (gimnazistai Rokas Grinkevičius ir Justas Radvila) užfiksuotas svarbus Jurbarkui įvykis – įamžinta Švč. Trejybės bažnyčios remonto akimirka. Pasirodo, per miesto gaisrą 1940 m. sudegė bažnyčios stogas, bokštų smailės ir vidus.



Po metų bažnyčia apdengta, vidus suremontuotas ir išdažytas. Remontu rūpinosi klebonas Anatolijus Stanevičius. Vėliau atstatyti žemesni bokštai. Klebonų Mykolo Buožiaus ir Antano Slavinsko iniciatyva architektas K. Domanskis ir konstruktorius A. Dereškevičius suprojektavo 21 m ilgio bokštų smailės, kurios 1992 m. rugpjūčio 11 d. užkeltos ir pritvirtintos (darbų vykdytojas A. Grigola).

Po metų bažnyčia apdengta, vidus suremontuotas ir išdažytas. Remontu rūpinosi klebonas Anatolijus Stanevičius. Vėliau atstatyti žemesni bokštai. Klebonų Mykolo Buožiaus ir Antano Slavinsko iniciatyva architektas K. Domanskis ir konstruktorius A. Dereškevičius suprojektavo 21 m ilgio bokštų smailės, kurios 1992 m. rugpjūčio 11 d. užkeltos ir pritvirtintos (darbų vykdytojas A. Grigola).



Žingsniuokime už savo mokyklą

Nuo rugsėjo 1-osios iki mokslo metų pabaigos vyksta žingsnių iššūkis „MOKYKLOS EINA“. Jame dalyvauja daugiau kaip 500 Lietuvos mokyklų.

Mūsų gimnazija rugsėjo pirmosiomis dienomis buvo 37 vietoje, o dabar 62 vietoje - buvome šoktelėję į 60 vietą.

Stebėk, kaip mums sekasi, žingsniuok už gimnaziją, padėk laimėti - bus apdovanota net 60 mokyklų!

Tereikia į mobilųjį telefoną atsisiųsti #walk15 programėlę ir pasirinkti iššūkį „MOKYKLOS EINA“!

Interneto žingsniuojant nereikia, užtenka tik telefono!

Prisijunk jau dabar ir padėk savajai mokyklai laimėti!



Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos laikraštis
Leidžia Jaunųjų žurnalistų būrelis
(vadovė Violeta Greičiūnienė)
Adresas: Vydūno g. 15, Jurbarkas
El.versija: www.jurbarkogimnazija.lt
El.paštas: rastine@jurbarkogimnazija.lt