

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS
2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus Gimnazijoje (toliau – Gimnazija). Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengiamas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiam Gimnazijoje mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų, ugdymo procesą organizuoti, kad kiekvienas mokinys įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui Gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos

patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, pateikiami Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas I–IV Gimnazijos klasėse.

7.1. 2019–2020 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė I–III Gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV Gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

7.1.4. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

- pirmas pusmetis I–IV Gimnazijos klasėms rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.

- antras pusmetis I– III Gimnazijos klasėms sausio 27 d. – birželio 23 d.

IV Gimnazijos klasės sausio 27 d. – gegužės 22 d.

7.2. 2020–2021 mokslo metai.

7.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.2.2. Ugdymo proceso trukmė I–III Gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV Gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

7.2.4. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis I–IV Gimnazijos klasėms rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.

antras pusmetis I– III Gimnazijos klasėms sausio 22 d. – birželio 23 d.

IV Gimnazijos klasės sausio 23 d. – gegužės 25 d.

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III Gimnazijos klasės mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Vasaros atostogos IV Gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu Gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai mokiniai gali nevykti į Gimnaziją, atvykusiems į mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja ugdymo plano rengimą. Į Gimnazijos ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. VO–67 patvirtinta ugdymo plano rengimo grupė (1 priedas).

14. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti atnaujinti sprendimai dėl:

14.1. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (2 priedas);

14.2. mokinių individualios pažangos vykdymo Gimnazijoje 2019–2020 m. m. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. VO–98 patvirtinta rengimo grupė;

14.3. mokinių vertinimo ir elektroninio dienyno duomenų tvarkos aprašo atnaujinimo. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. VO-100 patvirtinta rengimo darbo grupė;

14.4. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. VO -101 patvirtinta rengimo darbo grupė;

14.5. ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Gimnazija, siekdama mažesnio mokymo dalykų skaičiaus per dieną, racialesnio laboratorinių ir praktinio pobūdžio darbų organizavimo, taiko tvarkaraščio modelį „45+45“, kai viena po kitos seka vieno dalyko pamokos. Šis modelis netaikomas fizinio ugdymo pamokų išdėstymui tvarkaraštyje;

14.6. pamokų išdėstymo Gimnazijoje per trumpesnę mokymosi laikotarpį. Intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas IV klasėse.

14.7. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, intensyvina pagrindinių mokomųjų dalykų mokymą per dieną. Dalykui mokytis skiriama ne viena, bet keletas viena po kitos vykstančių pamokų, išskyrus fizinio ugdymo pamokas, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų.

15. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki 2019 m. rugpjūčio 31 d., suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

16. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus ir modulius:

16.1. III–IV Gimnazijos klasėse: braižyba, lotynų k., III užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), teisės pagrindai, psichologija, I–II Gimnazijos klasėse ląstelės biologija ir etninė kultūra;

16.2. siūlomi dalykų moduliai:

16.2.1. II Gimnazijos klasių mokiniams „vokiečių kalbos (modulio) DSDI programa, algoritmvavimas ir programavimo pagrindų modulis;

16.2.2. III–IV Gimnazijos klasių mokiniams siūlomos modulių programos:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Metinis valandų skaičius	Klasė
	MATEMATIKA		
1.	Sisteminame matematikos žinias ir praplečiame jos žinojimo apimtį	70	3, 4
2.	Planimetrijos teorijos sisteminimas ir uždavinių sprendimo praktikumas	37	3
3.	Netipinių uždavinių sprendimas. Skaičiai ir funkcijos.	33	4
4.	Geometrija ir praktinės užduotys	70	3, 4
5.	Netradicinių matematikos uždavinių sprendimas	70	3, 4
	ISTORIJA		
6.	Sienų ir plotų kaita Europoje ir Pasulyje	33	4
7.	Darbas su istorijos šaltiniais	70	3, 4
8.	Pasaulio ir Lietuvos istorija dokumentuose V-XX amž.	33	4
	CHEMIJA		
9.	Cheminis eksperimentas ir uždavinių sprendimas	33	4
10.	Neorganinė chemija	37	3
11.	Cheminės reakcijos aplink mus	37	3
	ANGLŲ KALBA		
12.	Anglų kalbos klausymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas	70	3, 4
13.	Anglų kalbos komunikacinių įgūdžių formavimas	70	3, 4
14.	Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas	70	3, 4
15.	Skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas	70	3, 4
16.	Anglų kalbos komunikacinių įgūdžių lavinimas	70	3, 4
	BIOLOGIJA		
17.	Ląstelė ir organizmų genetika	33	4
18.	Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	37	3
	LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA		
19.	Raštingumo įgūdžių gilinimas	70	3, 4
20.	Skaitome, mąstome, rašome	70	3, 4
	INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS		
21.	Programavimas c++	70	3, 4
	VOKIEČIŲ KALBA		
22.	Vokiečių kalbos diplomo programa DSD II	70	3, 4
	GEOGRAFIJA		
23.	Geografiniai tyrinėjimai gamtinėje aplinkoje.	70	3, 4

17. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre.

19. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip keturi balai.

20. Individualus ugdymo planas sudaromas:

20.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (3 priedas);

20.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio (4 priedas);

20.3. mokiniui, kuris mokomas namie (5 priedas);

20.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas ir mokinio individualius poreikius;

20.5. kitais Gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

21.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

21.2. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu, pagal dešimtbalėje vertinimo skalėje;

21.3. dorinio ugdymo (etikos ir tikybos), žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų dalykai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

21.4. III–IV Gimnazijos klasių mokinių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

21.5. dalykų moduliai pusmečiui pasibaigus vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

21.6. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami Gimnazijos internetinėje svetainėje;

21.7. metiniai projektiniai mokinių darbai vertinami pagal dešimties balų vertinimo skalę ir pildomi atskirame elektorinio dienyno lape.

22. Mokytojai savo dalykų planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas aptaria metodinėse grupėse, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikia Gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 10 dienos.

23. Klasių vadovai savo veiklos programas aptaria klasių vadovų metodinėje grupėje, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir iki rugsėjo 15 dienos teikia tvirtinti Gimnazijos direktoriui.

24. Minimalus mokinių skaičius per dorinio ugdymo (etikos, tikybos) pamokas yra 12 mokinių, maksimalus – 25 mokiniai.

25. Mokinių skaičiai pamokose:

25.1. minimalus mokinių skaičius per užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) pamokas yra 12 mokinių, maksimalus 21 mokiny;

25.2. per fizinio ugdymo pamokas klasės dalijamos į grupes. Minimalus mokinių skaičius grupėje 14 mokinių, maksimalus 25 mokiniai.

25.3. per technologijų pamokas klasės dalijamos per pusę (neskirstant į mergaičių ar berniukų grupes), minimalus mokinių skaičius grupėje yra 12, maksimalus – 24 mokiniai.

25.4. per informacinių technologijų pamokas klasės dalijamos į grupes, minimalus mokinių skaičius 12, maksimalus mokinių skaičius vienoje grupėje – 16 mokinių.

26. Mobilios grupės sudaromos iš tos pačios klasės ir paralelių klasių mokinių pagal mokinių pasiekimus, pasirinkusių tą patį programos kursą, pasirenkamo dalyko ar modulio programą, išskyrus tuos atvejus, jei nėra galimybių sudaryti atskiros mokinių grupės dėl mažo mokinių skaičiaus.

27. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje yra 8 mokiniai, maksimalus – 30 mokinių.

28. Gimnazija, atsižvelgdama į skirtas mokymo lėšas numato ugdymo turinio diferencijavimą I–II Gimnazijos klasėse per lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokas.

TREČIASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOJE UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

29. Gimnazija, planuodama Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl:

29.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa Gimnazijoje integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, kūno kultūros dalykų turinį;

29.2. ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), Gimnazijoje integruojama į ekonomikos ir verslumo, technologijų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis, klasių valandėlėse ir siūlomas pasirenkamasis dalykas Asmeninis karjeros planavimas (III-IV klasės);

29.3. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą;

29.4. prevencinė programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ I ir II Gimnazijos klasėse dėstoma per klasių valandėles, III ir IV klasėse – temos integruojamos į ugdymo turinį, skatinama tarnystė, dalyvavimas projektinėse veiklose;

29.5. smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

29.6. švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos Gimnazijoje integruojamas į istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo pamokų ugdymo turinį;

29.7. Gimnazijoje mokiniui sudaroma galimybė kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla. Aktyvioms veikloms skirta 20 minučių pertrauka.

30. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – Gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Gimnazija šiai veiklai per mokslo metus I–III klasėse skiria 40 pamokų, IV – 30. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

31. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Gimnazija sudaro galimybę mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą,

patvirtinančių savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla (6 priedas).

32. Etninė kultūrinė veikla Gimnazijoje įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę Gimnazijoje paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį (atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes) organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

34. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

35. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

36. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

36.1. atitiktų mokinio galias;

36.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

36.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

36.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

37. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti Gimnazijoje.

38. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

38.1. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio papildomos pagalbos poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

38.2. ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą Gimnazijos nustatytą mokymosi laikotarpį – pagal Gimnazijos vadovo įsakymu pusmečiui patvirtintą grafiką, ir įskaitomos į mokymosi krūvį;

38.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne supažindinami su konsultacijų grafiku, informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą, supažindinami su konsultacijų grafiku.

39. Mokinys, jeigu pageidauja, Gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

39.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

39.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

39.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

40. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas Gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu atleisti nuo to dalyko pamokų iki rugsėjo 20 dienos. Gimnazijos administracija kartu su dalyko mokytoju svarsto programų turinį ir priima sprendimą bei informuoja mokinį ar mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) iki spalio 10 dienos.

41. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimties balų vertinimo sistemą.

42. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Gimnazijos sprendimu gali į Gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus. Kitu atveju, mokinys mokosi ar užsiima kita ugdomąja veikla Gimnazijoje.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

43. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač didelis dėmesys skiriamas mokymosi pagalbos mokiniui teikimui:

- 43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;
- 43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 43.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

43.7. kitais Gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

44. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

45. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

46. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

47.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo

programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

47.2. informuoja Jurbarko rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

47.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

47.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

47.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

47.6. numato mokinio adaptacinio laikotarpio kiekvienu atveju individualiai nuo 1 iki 3 mėnesių, Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Visi susitarimai aprašomi mokinio individualiame ugdymo plane (4 priedas). Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, o jų pasiekimai nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Gimnazijos vaiko gerovės komisija;

47.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

47.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

47.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

48. Jeigu mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Gimnazija organizuoja:

48.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menas, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

48.2. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

48.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

48.4. mokymąsi kitu Gimnazijos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

49. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas – 12 mokinių.

50. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

50.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

50.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

50.3. kitiems dalykams mokytis, jei Gimnazijai pakanka mokymo lėšų: gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai, lietuvių kalbos ir literatūros, bei matematikos ugdymo turiniui diferencijuotai mokytis.

51. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms mokytis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą (5 priedas).

54. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui I–II Gimnazijos klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, Gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

56. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

57. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniams siūlo rinktis:

57.1. dalyko modulius: vokiečių kalbos DSD programa, algoritmavimas ir programavimo pagrindai;

57.2. projektinį darbą;

57.3. pasirenkamuosius dalykus: ląstelės biologija, etninė kultūra.

58. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali:

58.1. iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų;

58.2. Gimnazijos I–II klasėse bendrą klasei skirtą pamokų skaičių tarp dalykų paskirstyti kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, išlaikant tą patį dalykų skaičių ir neviršijant maksimalaus mokiniui skiriamo pamokų skaičiaus per dvejus mokslo metus. Gimnazija, nusprendusi dalykams mokytis skirti kitokį pamokų skaičių, nei numatyta

Bendruosiuose ugdymo planuose, turi užtikrinti, kad bus pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi rezultatai. Sprendimą skirti kitokį pamokų skaičių, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

59. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga ir mokinių pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems mokslo metams.

61. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

61.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

61.2. gali integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

62. Užsienio kalba.

62.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

62.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, Gimnazijoje organizuojama užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas pagal centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus, kurie pateikiami per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

62.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

62.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

62.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydis ne mažiau 12 mokinių, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

62.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimties balų vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

62.5. Gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (is):

62.5.1. pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

62.5.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką (ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

63. Gamtos mokslai.

63.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus Gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

64. Technologijos.

64.1. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas numatomas 1 pusmetį skiriant 2 pamokas (viena po kitos), II pusmetį – 1 pamoką. Kursas įgyvendinamas: susitikimas su Jurbarko r. savivaldybės architektė, pamokos vyks UAB „Jurbarko Jursa“ (lentpjūvė), UAB „Elodena“ (mediena, medienos gaminiai), UAB „Sumuštinis“ (picerija), Jurbarko turizmo ir verslo informacijos centre, UAB „Ogiseta“ (siuvykla) ir kt.

64.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasibaigus pusmečiui ir suderinus su mokytoju mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą. Pusmečio eigoje pas tą patį dalyko mokytoją mokinys gali dirbti keliuose pasirinktose programose.

64.3. Mokiniam, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas, Gimnazijos sukurtas, atsižvelgiant į specifinius mokinių poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus, Gimnazijos ugdymo turinį (pavyzdžiui, gali parengti biotechnologijos, keramikos, robotikos, variklinių transporto priemonių ir kt. programas). Būtina, kad mokiniai, mokydami pagal Gimnazijos parengtas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimų, artimų ar tolygių numatytiesiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

65. Informacinės technologijos. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis iš trijų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys ir tinklalapių kūrimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys.

66. Socialiniai mokslai.

66.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, Gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

66.2. Laisvės kovų istorijai mokytis rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

66.3. Rekomenduojama į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

66.4. Gimnazija siūlo mokiniam pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

67. Fizinis ugdymas.

67.1. Būtina sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

67.2. Jei pakanka lėšų, organizuojant fizinio ugdymo pamokas Gimnazijoje, klasė gali būti dalijama į grupes.

67.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai Gimnazijoje:

67.3.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

67.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje.

67.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

67.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.).

68. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dalykas			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	37	37	74
Dorinis ugdymas (tikyba)			
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	148	185	333
Užsienio kalba (1-oji): Anglų, vokiečių	111	111	222
Užsienio kalba (2-oji): Anglų, vokiečių, rusų	74	74	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	111	148	259
Informacinės technologijos	37	37	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	74	37	111
Chemija	74	74	148
Fizika	74	74	148
Socialinis ugdymas			
Istorija	74	74	148
Pilietiškumo pagrindai	37	37	148
Socialinė-pilietinė veikla	-	-	20
Geografija	74	37	111
Ekonomika ir verslumas	-	37	37
Meninis ugdymas			
Dailė	37	37	74
Muzika	37	37	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	55,5	37	92,5
Fizinis ugdymas*	37	37	148
Žmogaus sauga	18,5	-	18,5
Projektinė veikla	-	37	37
Matematika (modulis) gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų	37	37	74
Lietuvių kalba ir literatūra (modulis) gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų	37	37	74

mokiniam			
Vokiečių kalba (modulis) DSDI programa	37	37	74
Algoritmavimas ir programavimo pagrindai	37	37	74
Lastelės biologija (pasirenkamasis dalykas)	-	37	37
Etninė kultūra (pasirenkamasis dalykas)	37	37	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019-2020 mokslo metus	1147	1147	2294
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020-2021 mokslo metus	1147	1147	2294
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti, skaičius per mokslo metus	259	259	518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	92,5	92,5	185

Pastaba. * fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

69. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

69.1. Vidurinio ugdymo programa vykdoma Gimnazijoje įgyvendinant Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, fotografija, grafinis dizainas, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

69.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

69.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai: dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

69.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

70. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (3 priedas) ir keitimo tvarką (7 priedas). Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV Gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

71. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

72. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai Gimnazijoje sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

73. Jeigu mokinys pageidauja, Gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą. Gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus Gedimino technikos universitetu.

74. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

75. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, Gimnazija laikosi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

76. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą. Gimnazija siūlo rinktis pasirenkamą dalyką: Asmeninis karjeros planavimas.

77. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

78. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį. (2 priedas).

79. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

80. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	
Etika		70	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Grafinis dizainas		140	210
Fotografija		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Fizinis ugdymas	140–280 (4-6)		

Fizinis ugdymas **		140	280
Pasirinkta sporto šaka (aerobika, krepšinis, tinklinis)		140	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai/ Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26 Iki 22*

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV Gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III Gimnazijos klasėje, 924 – IV Gimnazijos klasėje. Po 31,5 pamokos III ir IV Gimnazijos klasėse per savaitę*. 1165,5 – III Gimnazijos klasėje*; 1039,5 – IV Gimnazijos klasėje*.
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau Gimnazijos III klasių, – 3570 pamokų per mokslo metus (51 pamoka per savaitę).	

Pastabos:

* integruojama į ugdymo turinį;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

81. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

82. Gimnazija, formuodama Gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

82.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

82.2. formaliojo švietimo programą;

82.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

83. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

83.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

83.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

83.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

83.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

83.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

84. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

85. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Gimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, todėl mokytoją konsultuoja Gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

86. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos mokinių vertinimo tvarkos aprašu.

87. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi).

88. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

89. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

90. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendinama Jurbarko švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

91. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

91.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

91.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo (si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukti į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

91.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

91.4. Gimnazijoje nėra reikiamos kvalifikacijos specialiojo pedagogo, galinčio teikti ugdymą ir švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba. Tokiam mokiniui atėjus mokytis į Gimnaziją, gali būti skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti Jurbarko Švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos tarnyboje.

92. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

93. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

94. Mokiniai, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, Gimnazija mokymo namie pamokas skiria vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

95. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

95.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

95.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 1 priedas



JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL KOMANDOS SUDARYMO 2019–2020 IR 2020–2021 M. M. UGDYMO PLANUI
PARENGTI**

2019 m. balandžio 23 d. Nr. VO-07
Jurbarkas.

Vadovaudamasis Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos nuostatų, patvirtintų Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T2-162 „Dėl Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ 29.3, 31.8 punktais:

S u d a r a u komandą dėl Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. ugdymo plano parengimo:

Ona Enčėrienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UP rengimo komandos vadovė;

Alvydas Januškevičius, direktorius;

Renata Streleckienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Jolanta Gudeliienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Loreta Tamošaitienė, psichologė;

Vilija Bartusevičienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja;

Asta Zikienė, matematikos mokytoja;

Adolfas Būblaitis, technologijų mokytojas;

Linas Klijūnas, kūno kultūros mokytojas;

Irmantas Norkūnas, II C klasės mokinys, mokinių tarybos atstovas;

Akvilė Jociūtė, tėvų atstovė.

Direktorius

Alvydas Januškevičius

2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 2 priedas

UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA

2019–2020 ir 2020–2021 m. m.

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai	Klasės	Vertinimas, pažangos fiksavimas	Trukmė, laikas	Ugdymo plano nuorodos	Planavimas
1.	Ugdymas karjerai	Temų integracija į ekonomikos ir verslumo, technologijų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis, klasių valandėles, siūlomas pasirenkamasis dalykas Asmeninis karjeros planavimas (III-IV klasės)	I-IV	Mokinių refleksijos su klasių vadovais, konsultacijų metu su asmeniu atsakingu už rengimą profesijai	2019-2021 m. m.	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014m. sausio 15d. įsakymu Nr. V-72	Temos ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų planuose, ugdymo karjerai atsakingo asmens veiklos planas
2.	Laisvės kovų istorija	Pamokų temos lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietinio ugdymo, geografijos pamokose	I-II	Pagal bendrą išvardintų dalykų vertinimo tvarką	2019-2021 m. m. (18 pamokų)	Temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas	Temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pamokų ilgalaikius planus
3.	Etninės kultūros bendroji programa	Integruojama į geografijos, istorijos, technologijų, dailės, muzikos pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis, klasių valandėlėse.	I-IV	Pagal bendrą išvardintų dalykų vertinimo tvarką	2019-2021 m. m.	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651	Temos ilgalaikiuose išvardintų dalykų planuose, klasių vadovų planuose, neformaliojo švietimo renginių planuose
4.	Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas	Integruotų užsienio kalba vedamų pamokų dienos	I-IV	Pagal bendrą išvardintų dalykų vertinimo tvarką, mokinių refleksijos	Pagal gimnazijos mėnesio veiklos planus	Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is)	Teminiuose planuose, gimnazijos mėnesio veiklos planuose
5.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo	Integruojama į biologijos, chemijos, istorijos, geografijos, dorinio ugdymo pamokas ir į klasių valandėles, akcijos veiksmo savaitės, projektai, susitikimai su medikais.	I-IV	Pagal bendrą dalykų vertinimo tvarką	2019-2021 m. m.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LT švietimo ministro 2006m. kovo 17d. įsakymu Nr.	Temos ilgalaikiuose išvardintų dalykų planuose, klasių vadovų planuose, neformaliojo švietimo renginių planuose,

	prevencijos programa					ISAK-494	VGK, psichologo, soc. pedagogų veiklos planuose
6.	Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, fizinio lavinimo pamokas. Visuomenės sveikatos biuro organizuojami renginiai.	I-IV	Mokinių refleksijos, pagal bendrą dalykų vertinimo tvarką	2019-2021 m. m.	Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Temos ilgalaikiuose išvardintų dalykų planuose, klasių vadovų planuose, neformaliojo švietimo renginių planuose, VGK, soc. pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto gimnazijoje veiklos planuose
7.	Sveika gyvensena	Temų integracija dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, fizinio lavinimo pamokose. Visuomenės sveikatos biuro organizuojami renginiai.	I-IV	Pagal bendrą dalykų vertinimo tvarką	2019-2021 m. m.	Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-1290	Temos ilgalaikiuose išvardintų dalykų planuose, VGK, sveikatos priežiūros specialisto gimnazijoje veiklos planuose
8.	Integruotas technologijų kursas	Edukaciniai užsiėmimai Jurbarko esančiose įmonėse, susitikimai su įvairių ūkio šakų atstovais gimnazijoje.	I	Pagal bendrą technologijų dalyko vertinimo tvarką	2019-2020 m. I pusmetis 2020-2021 m. I pusmetis	Mokiniams pradedantiems mokytis technologijų I gimnazijos klasėje, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 val. integruoto kurso	Temos technologijų ilgalaikiuose teminiuose planuose
9.	Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindai	Temų integracija į istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo pamokas, bendri renginiai su šaulių neformaliojo ugdymo nariais	III-IV	Pagal bendrą dalykų vertinimo tvarką	2019-2021 m. m.	Nacionalinio saugumo samprata ir sistema, Lietuvos gynybos politika, LR nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kt.	Temos technologijų ilgalaikiuose teminiuose planuose, šaulių neformaliojo ugdymo programa
10.	Žmogaus sauga	Temų integracija į dorinio ugdymo (tikybos), biologijos, fizinio lavinimo, fizikos, istorijos, geografijos, chemijos, technologijų, užsienio kalbų pamokas	III-IV	Pagal bendrą dalykų vertinimo tvarką	2019-2021 m. m.	Privaloma integruoti 3-4 gimnazijos klasėse į dalykų ugdymo turinį	Temos nurodytų dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose
11.	Antikorupcinio ugdymo programa	Integruojama į istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo pamokas ir klasių valandėles	III-IV	Pagal bendrą dalykų vertinimo tvarką	2019-2021 m. m.	Antikorupcinis ugdymas	Temos nurodytų dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose

Pavardė, vardas, mokinio telefono numeris

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2019-2020-2021 m.m.**

Mokomieji dalykai (kodai)	Mokomųjų dalykų kursų valandos												Pastabos
	III klasė (2019/ 2020 m.m.)						IV klasė (2020/ 2021 m.m.)						
	nėra	A2	B1	B2	B	A	nėra	A2	B1	B2	B	A	
Dorinis ugdymas													
Etika (Et)					1						1		Privaloma pasirinkti vieną dalyką.
Tikyba (Ti)					1						1		
Lietuvių kalba ir literatūra (L)					4	5					5	5	Lietuvių kalbą ir literatūrą mokytis privaloma. Vieną užsienio kalbą mokytis privaloma.
Užsienio kalba													
Anglų kalba (A)		3	3	3				3	3	3			
Vokiečių kalba (V)		3	3	3				3	3	3			
Rusų kalba (Rt)		3	3	3				3	3	3			
Socialiniai mokslai													
Istorija (S)					2	3					2	3	Privaloma pasirinkti vieną dalyką.
Geografija (G)					2	3					2	3	
Matematika (M)					3	4					3	5	Matematiką mokytis privaloma.
Informacinės technologijos													Rekomenduojama pasirinkti
Informacinės technologijos (IT)					1	2					1	2	
Programavimas (IP)						2						2	
Gamtos mokslai													
Biologija (B)					2	3					2	3	Privaloma pasirinkti vieną dalyką.
Fizika (F)					2	3					2	4	
Chemija (C)					2	3					2	3	
Menai ir technologijos													
Dailė (DA)					2	3					2	3	Privaloma pasirinkti vieną dalyką menų arba technologijų mokymosi kryptį. Norint laikyti mokyklinį brandos egzaminą menų ar technologijų krypties, dalyką rinktis privaloma jau 3 klasėje.
Muzika (MZ)					2	3					2	3	
Teatras (TE)					2						2		
Šokis (SO)					2						2		
Fotografija (FO)					2						2		
Statyba ir medžio apdirbimas (tsm)					2						2		
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba (tvv)					2						2		
Tekstilė ir apranga (tta)					2						2		
Turizmas ir mityba (ttm)					2						2		
Kūno kultūra													
Bendroji kūno kultūra (Kk)					2	4					2	4	Privaloma pasirinkti vieną dalyką.
Aerobika (Kae)					2						2		
Krepšinis (Kkr)					2						2		
Tinklinis (Kti)					2						2		
Pasirenkamieji dalykai													
Vokiečių kalba (vn) pradedantiesiems	2						2						Pasirenkamųjų dalykų rinktis neprivaloma. Individualiame ugdymo plane turi būti bent 8 skirtingi dalykai. Pamokų skaičius per savaitę: mažiausiai 28 pamokos.

2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 4 priedas

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJA
MOKINIO, GRĮŽUSIO IŠ UŽSIENIO
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

201...–201... m. m.

_____ (mokinio vardas, pavardė, klasė)

Dalykas _____

Sudarymo laikotarpis _____

(skyrius, pusmetis, mokslo metai, kt.)

Duomenys apie mokinį: _____

Ugdymo (si) tikslai mokslo metams: _____

Skyrius, kurioje sunkumai	tema, kyla	Uždaviniai	Mokinio siekiai	Pagalbos teikimo strategija (apibūdinimas)	Kas teiks pagalbą	Laukiamas rezultatas

Tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis _____

Mokinio indėlis _____

Laukiamų rezultatų į(si)vertinimas:

- 1 mažiau nei tikėtasi
- 2 reikšmingai mažiau nei tikėtasi
- 0 kaip tikėtasi
- 1 daugiau nei tikėtasi
- 2 reikšmingai daugiau nei tikėtasi

Planą parengė _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

VGK pirmininkas _____

(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio _____

(vardas, pavardė, parašas)

Vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) _____

(vardas, pavardė, parašas)

MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO GIMNAZIJOJE TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Jurbarko Antano Giedraičio- Giedriaus Gimnazijoje (toliau – Gimnazija) tvarkos aprašas (toliau-Aprašas) reglamentuoja socialinę–pilietinę veiklą, kuri yra privaloma ugdymo proceso dalis. Įtraukta į Gimnazijos ugdymo planą.

2. Socialinė – pilietinė veikla Gimnazijos I ir II klasių mokiniams yra privaloma, III klasių mokiniams rekomenduojama.

3. Socialinei - pilietinei veiklai I ir II Gimnazijos klasėse privalomai skiriama 10 valandų per mokslo metus.

4. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma ne pamokų metu.

5. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama e- dienyne. Tai atlieka klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Jei gimnazistai savanoriauja, pažymėjimą apie šią veiklą jie pateikia klasės vadovui.

6. Gimnazistai socialinę veiklą gali atlikti savarankiškai arba bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis.

II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS

7. Veikla apima šias kryptis: pilietinę, ekologinę, socialinę projektinę kryptį ir savanorišką pagalbą:

7.1. Pilietinė kryptis. Dalyvavimas pilietinėse akcijose bei iniciatyvose, aktyvi veikla Gimnazijos arba klasės savivaldoje, atstovavimas Gimnazijai rajono bei šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.

7.2. Ekologinė kryptis. Dalyvavimas akcijose „Darom“ ir kt.; Gimnazijos, miesto ar kitos teritorijos tvarkymas, parko, gėlynų, kapinių priežiūra ir kt.

7.3. Socialinė, projektinė kryptis. Gerumo akcijos, pagalba seniems žmonėms, projektinė veikla, darbas nevyriausybinėse organizacijose, budėjimas Gimnazijoje ir kt.

7.4. Savanoriška pagalba. Klasių valandėlių vedimas, renginių organizavimas Gimnazijoje, pagalba klasės auklėtojui, dalyko mokytojui organizuojant sportinius, pažintinius, kultūrinius renginius mokykloje, standų ruošimas, renginių apipavidalinimas, dekoracijų gamyba, Gimnazijos ir klasės interjero atnaujinimo darbai, Gimnazijos, kabineto, inventoriaus bei vadovėlių/knygų, metodinių priemonių tvarkymas ir kt.

II. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Gimnazistas į aukštesnę klasę keliamas, Pagrindinio ugdymo pažymėjimas išduodamas, kai yra atlikęs socialines – pilietines veiklas.

9. Jei gimnazistas nesurenka reikiamo socialinės pilietinės veiklos valandų skaičiaus, jam skiriami papildomi vasaros darbai.

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

2. Gimnazijoje mokiniai gali mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas pavienio mokymosi būdu savarankiško mokymosi forma.

3. Mokiniais, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK- 661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

II SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMA

5. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniai, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis. Savanoriška veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nėra privaloma.

6. Mokinys, pradedantis mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

7. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

8. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų suaugusiųjų klasėse gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms, neformaliajam švietimui.

9. Dalykai suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti ir jiems skiriamų konsultacijų skaičius per mokslo metus (iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus):

Dalykų sritys, dalykai	Klasė	
	Grupinės konsultacijos	
	9, I Gimnazijos	10, II Gimnazijos
Dorinis ugdymas (tikyba)	5,5	5,5
Dorinis ugdymas (etika)		
Kalbos	5,5	5,5
Lietuvių kalba ir literatūra	22,2	22,2
Užsienio kalba (1-oji)	16,7	16,7
Užsienio kalba (2-oji)	11,1	11,1
Matematika	16,7	16,7
Informacinės technologijos	5,5	5,5
Biologija	11,1	5,5
Fizika	11,1	11,1
Chemija	11,1	11,1
Istorija	11,1	11,1
Pilietiškumo pagrindai	5,5	5,5
Geografija	5,5	11,1
Ekonomika ir verslumas	5,5	5,5
Meninis ugdymas:		
Dailė	5,5	5,5
Muzika	5,5	5,5
Technologijos (...)	5,5	5,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5-9	5-9
Projektinė veikla	0	9

10. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus (iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus):

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	10,5		
Tikyba		10,5	-
Etika		10,5	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	42	42	52,5
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)	31,5	31,5	31,5
Socialinis ugdymas	21		
Istorija		21	31,5

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Geografija		21	31,5
Matematika	31,5	31,5	47,25
Informacinės technologijos		10,5	21
Gamtamokslinis ugdymas	21		
Biologija		21	31,5
Fizika		21	36,75
Chemija		21	31,5
Meninis ugdymas ir technologijos	21		
Dailė		21	31,5
Muzika		21	31,5
Teatras		21	
Šokis		21	
Grafinis dizainas		21	
Fotografija		21	
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		21	
Statyba ir medžio apdirbimas		21	
Tekstilė ir apranga		21	
Fizinis ugdymas	21-31,5		
Pasirinkta sporto šaka		21	31,5
Brandos darbas	2,63-5,55	2,63	5,55

11. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek pamokų ar konsultacinių pamokų reikia skirti, kad būtų pasiekti pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatyti pasiekimai.

12. Mokiniai, kurie mokosi savarankiško mokymosi forma atsiskaito už visą pusmetį dalimis. Vertinimų per atsiskaitomąjį laikotarpį mokinys turi gauti tiek, kiek pamokų skirta konsultacijoms per konsultacijų savaitę, bet ne mažiau, kaip 2.

13. Esant mažam mokinių, kurie mokosi pavienio savarankiško ugdymo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė.

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo

2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. ŠS6-206