

## **MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir pagalba organizuojama remiantis gimnazijos bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), dalykų mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų) bendradarbiavimu.

2. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.

3. Tikslai:

3.1. padėti mokiniui pažinti save, kelti sau mokymosi tikslus, atpažinti savo silpnąsias ir stipriąsias puses, gebėti analizuoti savo pasiekimus ir numatyti tobulintinus dalykus;

3.2. sudaryti sąlygas visiems mokiniams individualiai pasiekti jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų;

3.3. laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti;

3.4. stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą, padedant mokiniams siekti individualios pažangos.

### **II. INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO EIGA IR DALYVIAI**

4. Kiekvienas 1–4 gimnazinės klasės mokinys pildo įsivertinimo anketą (1 priedas).

5. Klasės vadovas turėdamas užpildytas įsivertinimo anketas organizuoja individualius pokalbius su auklėtiniais (pagal poreikį su tėvais, dalykų mokytojais), kurių metu aptariamos mokinių mokymosi sėkmės ir nesėkmės, savijauta gimnazijoje, elgesys, formuluojami lūkesčiai I ar II pusmečiui. Pokalbio rezultatas – sudarytas mokinio individualios pažangos planas (2 priedas), kuriame mokinys išsikelia asmeninio tobulėjimo tikslus, nusimato priemones bei pagalbos būdus, kaip planas bus įgyvendintas.

6. Klasės vadovas ne rečiau kaip kartą per mėnesį su mokiniu peržiūri individualios pažangos planą, aptaria, kaip sekasi įgyvendinti išsikeltus tikslus ir visą informaciją fiksuoja refleksijos aprašyme.

7. Pusmečio pabaigoje mokiniai su klasių vadovais aptaria akademinis pasiekimus ir kaip pavyko įgyvendinti individualios pažangos planą, bei pažangos vertinimo rezultatus. (3 priedas) Individualios pažangos dokumentai saugomi pas klasių vadovus - klasių aplankuose.

8. Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo organizavimą, į procesą įtraukiami mokiniai, tėvai, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos tiekėjai, administracija:

8.1. mokinys stebi savo mokymosi pažangą, kelia mokymosi tikslus, analizuoja pokyčius;

8.2. mokytojas stebi ir jam priimtiniu būdu fiksuoja mokinių pažangą. Pamokų metu teikia informaciją mokiniui apie jo mokymosi sėkmę, daromą pažangą, pokyčius, teikia mokymosi pagalbą konsultuodamas (skiriamos konsultacijos);

8.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) domisi ugdymo procesu, vaiko rezultatais gimnazijoje. Ne rečiau kaip du kart per metus lankosi tėvų susirinkimuose, pagal poreikį atvyksta į VKG posėdžius, stebi pasiekimus elektroniniame dienyne;

8.4. klasės vadovas fiksuoja mokymosi pasiekimų atitiktį nuo mokymosi gimnazijoje pradžios iki pasirinktos ugdymo programos baigimo jam priimtiniu būdu. Pusmečių ir metų pabaigoje teikia nurodytas ataskaitas. Klasių valandėlių metu aptaria mokymosi sunkumus ir būdus,

svarsto, kaip juos šalinti. 2 kartus per pusmetį aptaria pokyčius ir įtraukia mokinius į sprendimų priėmimą. Organizuoja individualius pokalbius su tėvais mokytojams priimtinais būdais, koordinuoja bendradarbiavimą su kolegomis, socialiniu pedagogu, psichologu;

8.5. gimnazijos administracija vykdo individualią pagalbą mokiniui priežiūrą, analizuoja ir sistemina mokinių akademinis rezultatus pagal mokomuosius dalykus, skatina mokinius, vadovaudamasi Gimnazijos mokinio elgesio taisyklėse numatyta skatinimo tvarka, organizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimą pagal klasių koncentrus (I, II, III, IV kl.) gimnazijos nustatyta tvarka (kartą per pusmetį: sausio mėn. ir gegužės mėn. mokytojų tarybos posėdžiuose);

8.6. psichologas atsakingas už mokinių adaptacijos tyrimą, jo metu gautų duomenų analizę, pristatymą gimnazijos bendruomenei;

8.7. socialinis pedagogas atsakingas už pagalbą klasių vadovams teikimą, siekiant mokinių individualios pažangos.

### **III. INFORMAVIMAS APIE INDIVIDUALIUS MOKINIŲ PASIEKIMUS IR PAŽANGĄ**

9. Tėvų informavimas apie individualią mokinių pažangą vyksta Atvirų durų dienų metu (dalykų mokytojai), per tėvų susirinkimus (klasių vadovai), elektroninio dienyno [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt) sistemoje, ir kitu mokytojų, klasių vadovų ir tėvų susitartu būdu.

10. Klasių vadovų informavimas apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokytojų ir klasių vadovų susitartu būdu (atsakingi mokytojai).

11. Gimnazijos administracijos informavimas apie mokinių pasiekimus ir pažangą pateikiant ataskaitas (lankomumo ir pažangumo ataskaitos).

12. Informavimas apie mokinių pasiekimų pokyčius, individualią pažangą Mokytojų tarybos posėdžiuose (kartą per pusmetį).

### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

14. Siūlymus dėl Mokinio individualios pažangos lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

15. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

---

### ĮSIVERTINIMO ANKETA

\_\_\_\_\_ (vardas pavardė)

\_\_\_\_\_ (klasė)

\_\_\_\_\_ (data)

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Įsivertink balais nuo 1 iki 5	Mokinio pastabos, komentarai
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.		
2. Pamokose stropiai dirbu, netrukdu kitiems.		
3. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.		
4. Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones.		
5. Dėviu uniformą.		
6. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.		
7. Nevėluoju į pamokas.		
8. Nepraleidžiu pamokų be pateisinamos priežasties.		
9. Jaučiuosi saugus klasėje, mokykloje.		
10. Palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.		
11. Gebu planuoti savo laiką.		
12. Žinau savo tikslus artimiausiems metams.		
13. Moku mokytis.		

Mokinio vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_

Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_

### REFLEKSIJA

---

---

---

---



**PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI**

Mokomasis dalykas	2015-2016 m.m.	I signal. pusm.	I pusm.	Kaita	II signal. pusm.	II pusm.	Metinis	Siektiamybė	Kaita
Lietuvių kalba									
Anglų kalba									
Vokiečių kalba									
Rusų kalba									
Matematika									
Informacinės technologijos									
Fizika									
Chemija									
Biologija									
Istorija									
Geografija									
<b>Vidurkis</b>									

**REFLEKSIJA**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---